

# Inéquation du second degré

Ayoub Hajlaoui

*Enquêteur résolu, l'inconnue a signé!  
Par peur de l'absolu, divisons pour régner.*

**Énoncé :** (temps conseillé : 25 min)

Résoudre l'inéquation suivante dans  $\mathbb{R}$ , de deux façons différentes :  $(x - 5)^2 > 16$

**Correction :**

*A ce stade de vos études, le premier réflexe que vous devriez avoir face à ce type d'inéquation est de tout faire passer du même côté et ensuite de factoriser pour faire apparaître un produit de termes simples d'un côté, et zéro de l'autre...*

Première façon :

$$\begin{aligned}(x - 5)^2 > 16 &\iff (x - 5)^2 - 16 > 0 &\iff (x - 5)^2 - 4^2 > 0 &\text{(identité remarquable)} \\ &&\iff (x - 5 - 4)(x - 5 + 4) > 0 \\ &\iff (x - 9)(x - 1) > 0 \\ &\iff (x - 9) \text{ et } (x - 1) \text{ sont non nuls, de même signe}\end{aligned}$$

*De même signe car c'est la seule manière d'obtenir un produit positif, non nuls car le produit est strictement positif et donc non nul.*

$$\text{Donc } (x - 5)^2 > 16 \iff \begin{cases} x - 9 > 0 \\ x - 1 > 0 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x - 9 < 0 \\ x - 1 < 0 \end{cases}$$

$$\text{Donc } (x - 5)^2 > 16 \iff \begin{cases} x > 9 \\ x > 1 \end{cases} \text{ ou } \begin{cases} x < 9 \\ x < 1 \end{cases}$$

$$\text{Donc } (x - 5)^2 > 16 \iff x > 9 \text{ ou } x < 1$$

*En effet, dans le premier système, la condition  $x > 1$  est déjà contenue dans la condition  $x > 9$  (si  $x > 9$ , alors forcément  $x > 1$ ). De même, dans le second système, la condition  $x < 9$  est déjà contenue dans la condition  $x < 1$ .*

L'ensemble des solutions de l'inéquation  $(x - 5)^2 > 16$  est donc  $] -\infty ; 1[ \cup ]9 ; +\infty[$ .

Seconde façon :

*Si nous ne commençons pas par passer 16 de l'autre côté, que pourrions-nous faire d'autre ? Il y a un carré dans le membre de gauche...*



La fonction racine est strictement croissante sur  $[0 ; +\infty[$ , avec  $(x - 5)^2$  et 16 dans cet intervalle (le premier étant un carré donc positif).

*Souvenez-vous, quand une fonction est croissante sur un ensemble, on peut l'appliquer à deux membres d'une inégalité (compris dans cet ensemble) sans changer le sens de l'inégalité. De même, si elle est décroissante sur cet ensemble, on peut l'appliquer à deux membres d'une inégalité (compris dans cet ensemble) en changeant le sens de l'inégalité.*

$$\text{Donc : } (x - 5)^2 > 16 \iff \sqrt{(x - 5)^2} > \sqrt{16} \iff \sqrt{(x - 5)^2} > 4$$

*Et là, beaucoup d'entre vous seront tentés de remplacer  $\sqrt{(x - 5)^2}$  par  $(x - 5)$ . Étourderie classique. Pour un nombre réel  $A$  donné,  $\sqrt{A^2}$  n'est pas nécessairement égal à  $A$ . Calculez par exemple  $\sqrt{(-9)^2} = \sqrt{81}$ . Vous trouvez 9 et non  $-9$ .*

*Ce qu'il faut donc retenir, c'est que  $\sqrt{A^2} = A$  si  $A$  est positif, et  $-A$  si  $A$  est négatif.*

*Autrement dit, on a toujours :  $\sqrt{A^2} = |A|$  (valeur absolue)*

*Par contre, on a bien, quel que soit  $A$  :  $(\sqrt{A})^2 = A$  (vu que dans ce cas,  $A$  est positif; sinon, on n'aurait pas pu écrire sa racine).*

$$\text{Donc : } (x - 5)^2 > 16 \iff |x - 5| > 4$$

*Deux cas de figure sont alors à traiter pour nous débarrasser de la valeur absolue (divisons pour régner...):*

— Soit  $(x - 5) \geq 0$ , et dans ce cas  $|x - 5| = x - 5$

— Soit  $(x - 5) < 0$ , et dans ce cas  $|x - 5| = -(x - 5) = 5 - x$

Si  $(x - 5) \geq 0$ , c'est-à-dire si  $x \geq 5$ , l'inéquation  $|x - 5| > 4$  devient :  $x - 5 > 4$ , c'est-à-dire  $x > 9$ . A cette condition, on n'oublie pas d'ajouter la condition  $x \geq 5$ , qui correspond à notre premier cas de figure. Ici, elle n'ajoute rien (puisque si  $x > 9$ , on a forcément  $x \geq 5$ ), mais il ne faut pas l'oublier en général.

Tous les réels  $x > 9$  sont donc solutions de l'inéquation de l'énoncé.

Si  $(x - 5) < 0$ , c'est-à-dire si  $x < 5$ , l'inéquation  $|x - 5| > 4$  devient :  $5 - x > 4$ , c'est-à-dire  $5 - 4 > x$ , ou encore  $x < 1$ . A cette condition, on n'oublie pas d'ajouter la condition  $x < 5$ , qui correspond à ce second cas de figure. Là non plus, elle n'ajoute rien (puisque si  $x < 1$ , on a forcément  $x < 5$ ).

Tous les réels  $x < 1$  sont donc solutions de l'inéquation de l'énoncé.

*Et il n'y a pas d'autres solutions car on a traité tous les cas de figure.*

On retrouve donc le résultat obtenu avec la première méthode :

L'ensemble des solutions de l'inéquation  $(x - 5)^2 > 16$  est donc  $] - \infty ; 1[ \cup ]9 ; +\infty[$ .

